Edi Hernawan
Endang Hendayani

Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD dan MI Kelas 1

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Edi Hernawan & Endang Hendayani
Pendidikan Kewarganegaraan
Untuk SD dan MI Kelas 1

edi hernawan
endang hendayani

pendidikan kewarganegaraan

untuk sd dan mi kelas 1

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis : Edi Hernawan
Endang Hendayani
Editor : Sri Nurasiawati
Tata Letak : Dede Gunawan
Hendi
Titing Supartini
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah
Ilustrator : Muhammad Iskandar
Legi B. Mutaqin

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
EDI EDI Hermawan
p Pendidikan Kewarganegaraan 1 : Untuk SD dan MI kelas I /penulis, Edi Hermawan, Endang Hendayani ; editor, Sri Nurasiawati ; illustrator Muhammad Iskandar, Legi B. Mutaqin . — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 110 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 110
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-627-4

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Endang Hendayani III. Sri Nurasiawati
IV. Muhammad Iskandar V. Legi B. Mutaqin

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

sekarang kamu adalah
murid sekolah dasar
kamu duduk di kelas satu sd

di kelas satu ini kamu akan belajar
- keragaman dan hidup rukun
- hak anak dan tata tertib

hal di atas baru sebagain
hal lainnya dapat kamu baca
dalam buku ini

agar pengetahuanmu bertambah
bacalah buku ini dengan baik
pelajari dengan seksama

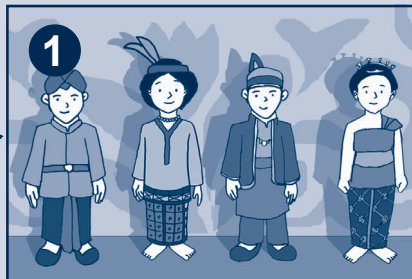
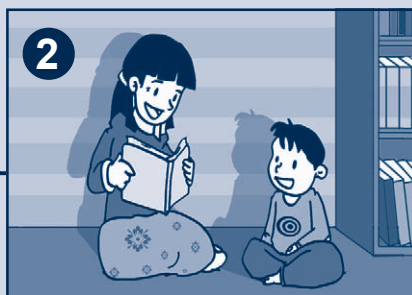
penulis

daftar isi

pelajaran 1

hidup rukun

Peta Konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **hidup rukun** ini antara lain
1
ragam perbedaan
2
contoh hidup rukun
3
melaksanakan hidup rukun

ragam perbedaan

hidup rukun adalah
hidup damai dan tentram
tidak berselisih

manusia butuh manusia lainnya
manusia tidak bisa
memenuhi kebutuhan hidupnya
secara sendiri sendiri

kemudian manusia hidup bertetangga
dan hidup bermasyarakat

gambar 1.1 kehidupan bertetangga

karena hidup bermasyarakat
maka manusia disebut
sebagai makhluk sosial

setiap manusia memiliki perbedaan
perbedaan pada manusia
merupakan ciri khas

macam macam perbedaan
pada manusia antara lain
- perbedaan jenis kelamin
- perbedaan suku bangsa
- perbedaan agama

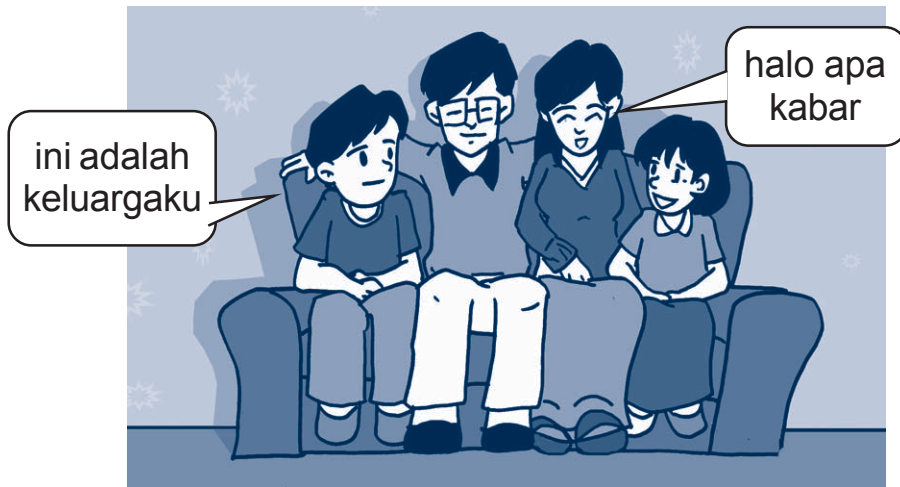
gambar 1.2 contoh kergaman suku bangsa di Indonesia

perbedaan pada manusia
merupakan sesuatu yang wajar

perbedaan tersebut
dapat kamu amati dalam
keluarga dan masyarakat sekitarmu

contohnya seperti dalam
keluarga dudi

keluarga dudi di rumah
ada empat orang

dudi adalah anak sulung
adiknya bernama dini
ayahnya bernama pak hasan
ibunya bernama ibu aminah

gambar 1.3 keluarga dudi

keluarga dudi memiliki perbedaan
salah satunya adalah
perbedaan jenis kelamin

pak hasan dan dudi
adalah laki laki

ibu aminah dan dini
adalah perempuan

gambar 1.4 perbedaan jenis kelamin pada keluarga dudi

perbedaan lainnya adalah
perbedaan suku bangsa

pak hasan berasal dari sumatera barat
ia berasal dari suku minangkabau
ibu aminah berasal dari sulawesi
ia berasal dari suku bugis

gambar 1.5 pak hasan dan bu aminah memakai pakaian adat daerah asalnya

walaupun berbeda suku
keluarga dudi hidup rukun

mereka tidak pernah bertengkar
mereka saling menyayangi

keluarga dudi beragama islam
mereka rajin pergi ke mesjid
untuk beribadah

gambar 1.6 keluarga dudi pergi ke mesjid

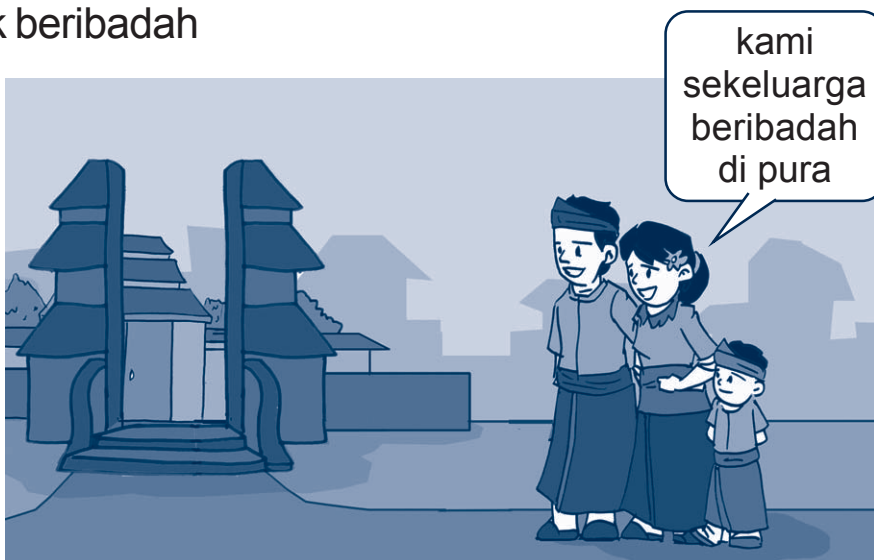
dudi memiliki tetangga
yaitu keluarga pak manurung
keluarga pak wayan
dan keluarga pak wijaya

gambar 1.7 dudi dan para tetangga

keluarga pak manurung
berasal dari sumatera utara
mereka berasal dari suku batak

keluarga pak manurung
beragama kristen
mereka rajin pergi ke gereja
untuk beribadah

gambar 1.8 keluarga pak manurung pergi ke gereja

keluarga pak wayan
berasal dari pulau bali
mereka beragama hindu
mereka rajin pergi ke pura
untuk beribadah

gambar 1.9 keluarga pak wayan pergi ke pura

keluarga pak wijaya
merupakan keturunan tionghoa

keluarga pak wijaya
beragama budha
mereka rajin pergi ke wihara
untuk beribadah

gambar 1.10 keluarga pak wijaya pergi ke wihara

nah itulah contoh perbedaan
yang ada dalam keluarga dudi
dan tetangganya

kita tidak boleh
membeda bedakan orang

kita tidak boleh berselisih
karena perbedaan agama
suku bangsa dan bahasa

perbedaan pada manusia
adalah anugerah tuhan
yang harus disyukuri

ingatlah olehmu bahwa
perbedaan yang ada
menunjukkan kekayaan budaya

perbedaan merupakan anugerah tuhan
yang harus kita syukuri

kegiatan 1a

kerjakan pada buku tugasmu

tuliskan perbedaan dan ciri khas
yang ada pada kamu
adikmu serta ayah dan ibumu

setelah itu
ceritakan tentang dirimu dan
perbedaan yang ada dalam
keluargamu pada guru
dan temanmu di kelas

b hidup rukun di rumah dan di sekolah

hidup rukun harus kita
laksanakan setiap hari

hidup rukun harus kita
laksanakan di rumah
di lingkungan tetangga
dan di sekolah

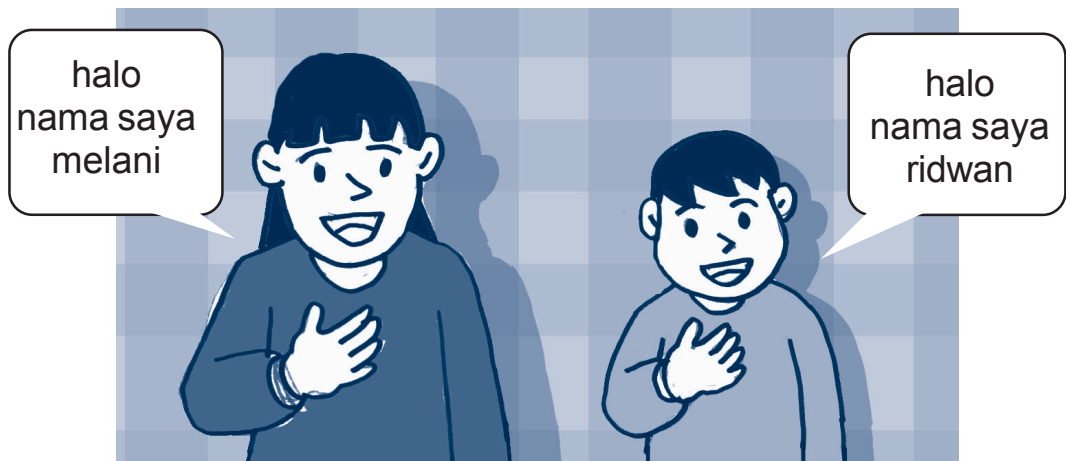
1 hidup rukun di dalam rumah

kita harus hidup rukun
di rumah

sesama penghuni rumah
harus saling menyayangi

seperti yang dilakukan melani
keluarga melani selalu hidup rukun
mereka tidak pernah berselisih

melani berusia tujuh tahun
melani baru duduk
di kelas satu sd

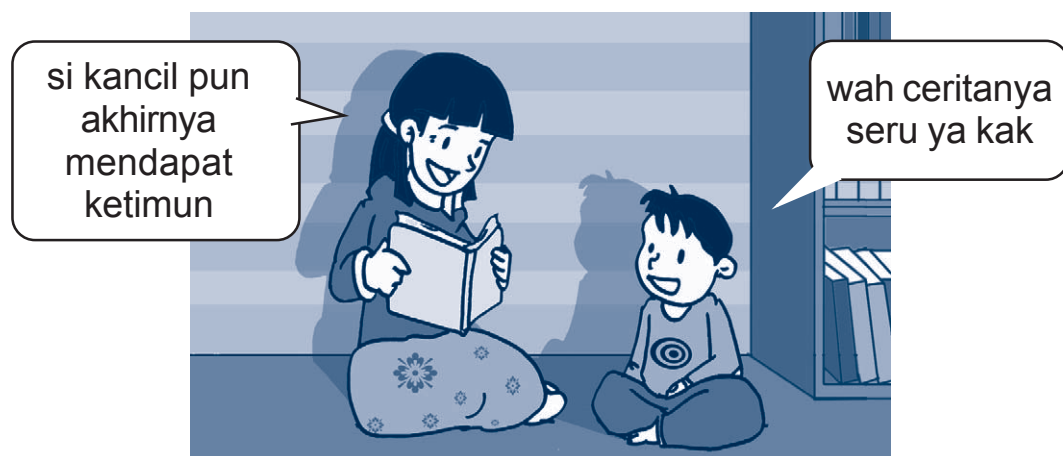
melani memiliki seorang adik
namanya ridwan

gambar 1.11 melani dan ridwan

ridwan berumur lima tahun
ridwan baru masuk
taman kanak kanak

melani dan ridwan
saling menyayangi
melani selalu menjaga ridwan

gambar 1.12 melani sedang menjaga ridwan

melani dan ridwan
tidak pernah bertengkar
mereka selalu belajar bersama

melani suka membacakan dongeng
kepada ridwan

gambar 1.13 melani sedang membacakan dongeng kepada ridwan

melani tidak pernah membuat
marah dan kesal ayah ibunya

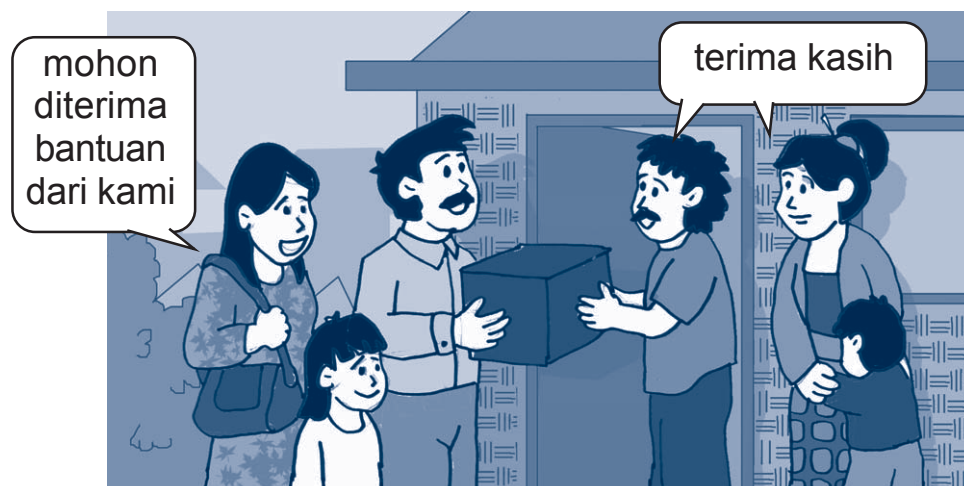
melani juga hormat dan patuh
kepada orang tuanya
melani sangat menyayangi keluarganya

gambar 1.14 keluarga melani saling menyayangi

semua anggota keluarga melani
saling menyayangi dan saling membantu
serta saling mendukung
suasana rumah pun menjadi tenang

gambar 1.15 melani sedang belajar belajar

keluarga melani dengan saudara
dan kerabatnya pun hidup rukun

apabila ada kerabat yang kesulitan
keluarga melani selalu membantu

gambar 1.16 keluarga melani memberikan bantuan kepada kerabatnya yang susah

lain halnya dengan keluarga joni
keluarga joni tidak hidup rukun
setiap hari ada pertengkaran

joni baru kelas satu sd
joni punya adik namanya iwan
iwan baru masuk
taman kanak kanak

joni dan iwan selalu
bertengkar dan berselisih
misalnya rebutan mainan

keduanya tidak mau mengalah
keduanya suka saling mengejek

gambar 1.17 iwan dan joni berebut mainan

hal tersebut membuat
jengkel orang tuanya

joni sering kena marah
ayah dan ibunya
karena selalu berbuat nakal

gambar 1.18 iwan dimarahi oleh ibunya

ayah dan ibunya pun
sering ribut dan bertengkar
suasana rumah jadi tidak nyaman

joni jadi tidak bisa
belajar dengan tenang
nilai pelajarannya pun jelek

gambar 1.19 joni kecewa dengan nilai pelajarannya

keluarga joni tidak rukun pula
dengan saudara dan kerabatnya
sehingga keluarga joni di jauhi

itulah contoh kehidupan keluarga
yang melaksanakan hidup rukun
dan yang tidak hidup rukun

kamu harus melaksanakan
hidup rukun di rumah
supaya bisa belajar dengan tenang

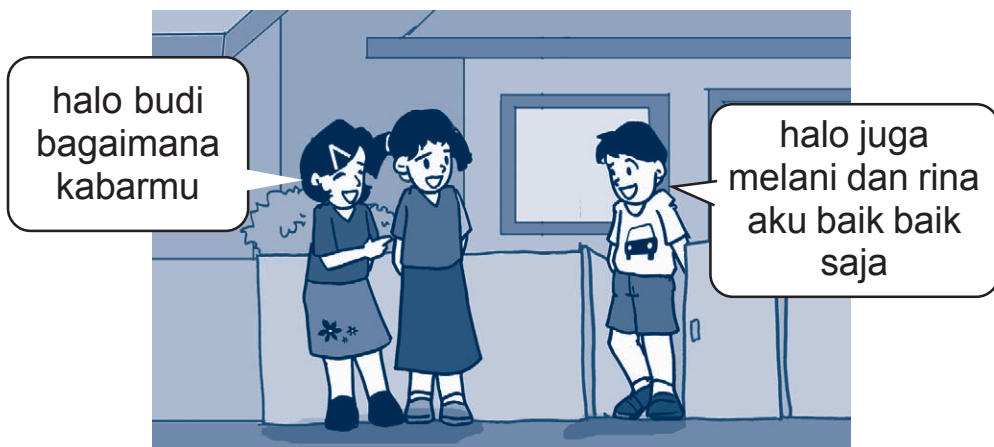
2 hidup rukun di lingkungan tetangga

kita harus hidup rukun
dengan tetangga sekitar rumah
tetangga adalah orang atau keluarga
yang tinggal sekitar rumah kita

gambar 1.20 saling menyapa dengan tetangga

contohnya dilakukan oleh melani

melani memiliki teman
namanya rina dan budi

rumah rina dan budi
berdampingan dengan rumah melani
rina dan budi adalah tetangga melani

gambar 1.21 melani rina dan budi

melani rina dan budi
juga teman sekelas di sekolah
mereka selalu rukun

melani rina dan budi
selalu belajar dan bermain bersama

gambar 1.22 melani rina dan budi sedang belajar bersama

keluarga melani rina dan budi
hidup bertetangga dengan rukun
mereka juga saling menghormati

keluarga mereka pun
dihormati tetangga lainnya
keluarga rina pun
selalu menghormati setiap tamu

gambar 1.23 keluarga rina sedang menerima tamu

berbeda dengan keluarga tono
keluarga tono tidak pernah
hidup rukun dengan tetangga

tono pun sering bertengkar
dengan anak tetangga

keluarga tono menjadi
pembicaraan para tetangga

akhirnya keluarga tono
dijauhi para tetangga
tono pun dijauhi teman temannya

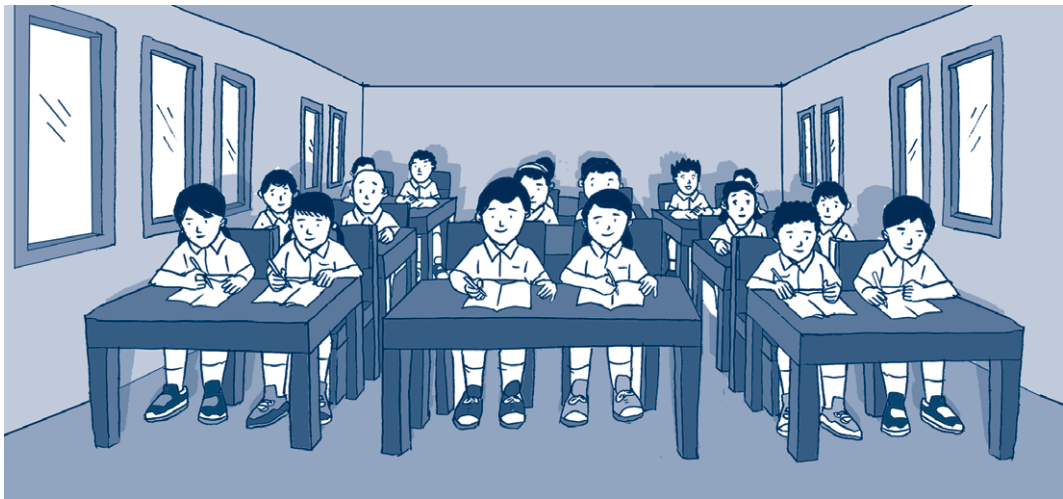
gambar 1.24 tono dijauhi teman temannya

itulah contoh hidup rukun dan
tidak rukun di lingkungan
tetangga sekitar rumah

kamu harus bisa mengambil hikmah
dari kedua cerita tersebut

3 hidup rukun di sekolah

sekolah merupakan tempat
untuk belajar dan menuntut ilmu

di sekolah kamu belajar
bersama teman teman

gambar 1.25 belajar bersama di dalam kelas

di sekolah pun
harus hidup rukun
terutama dengan teman sekelas

di dalam kelas
kamu akan menemukan pula
perbedaan dan keragaman

hormati setiap perbedaan
dan keragaman yang ada

jangan saling ejek dengan
teman yang berbeda
suku bangsa dan agama

dengan teman sekelas
harus saling hormat
saling bantu dan saling menghargai

gambar 1.26 membantu teman yang kesusahan

seperti yang dilakukan wati
wati memiliki teman
yang beragam suku bangsa
dan agamanya

ada yang berasal dari jawa
kalimantan sulawesi bali dan papua

ada yang beragama islam
kristen budha dan hindu

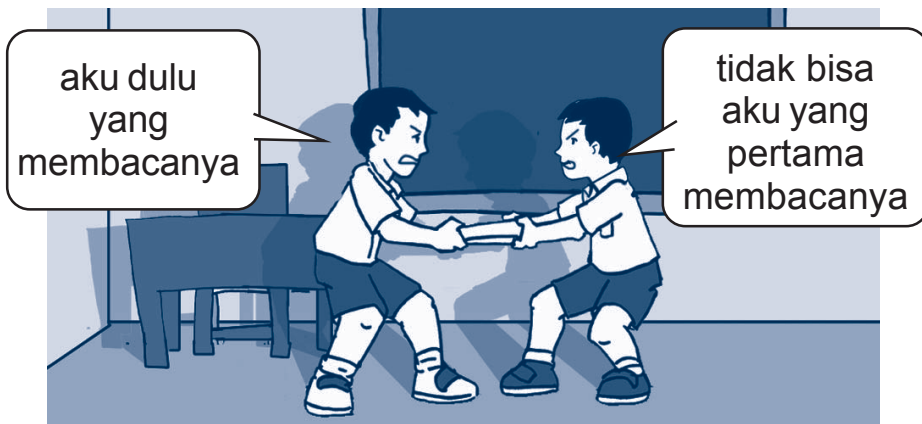
gambar 1.27 contoh keragaman pada teman sekelas wati

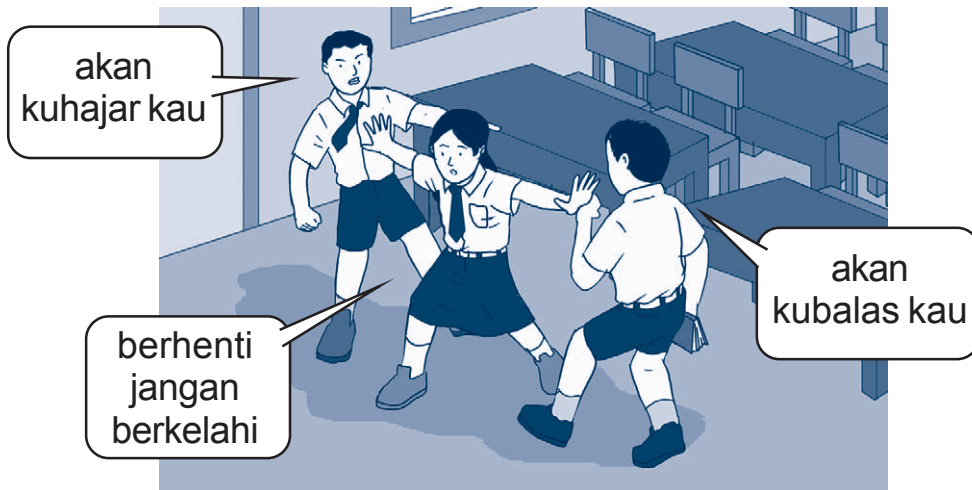
wati dan teman temannya
hidup dengan rukun
bila ada teman yang sakit
maka wati segera menjenguknya

gambar 1.28 wati menjenguk temannya yang sakit

bila ada teman yang bertengkar
maka wati segera melerainya

pada suatu hari
beni dan tito bertengkar
mereka berebut buku cerita

mereka tidak mau saling mengalah
beni dan tito hendak berkelahi

gambar 1.29 beni dan tito berebut buku cerita

wati lalu datang
wati segera melerai
supaya mereka tidak bertengkar

gambar 1.30 wati melerai beni dan tito

wati mendamaikan keduanya
beni dan tito
akhirnya berdamai

mereka pun bersalaman
dan saling memaafkan

gambar 1.31 beni dan tito bersalaman

wati lalu mengajukan usul
untuk membaca buku bersama

usul tersebut disetujui
oleh beni dan tito

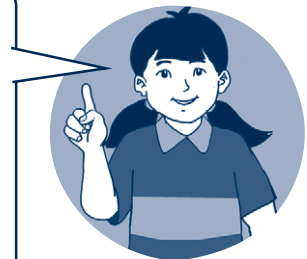
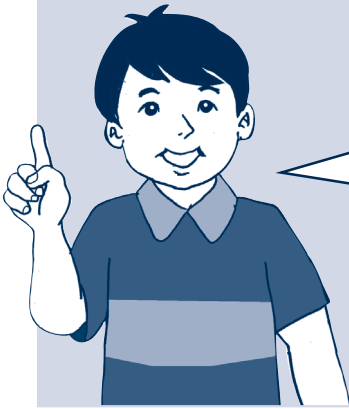
kemudian wati beni dan tito
membaca buku bersama

gambar 1.32 beni wati dan tito membaca buku bersama

itulah contoh hidup rukun
di sekolah yang dilakukan wati

kamu pun harus bisa
hidup rukun dan melaksanakannya

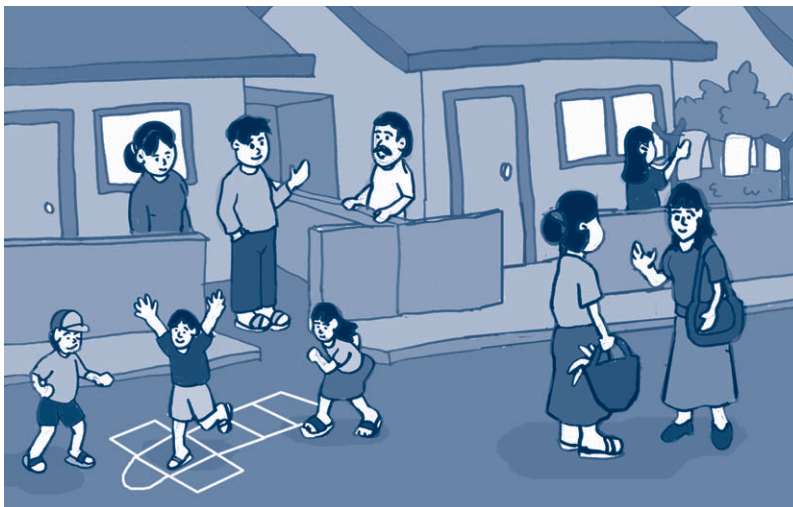
ingatlah olehmu bahwa
hidup rukun harus selalu dilaksanakan

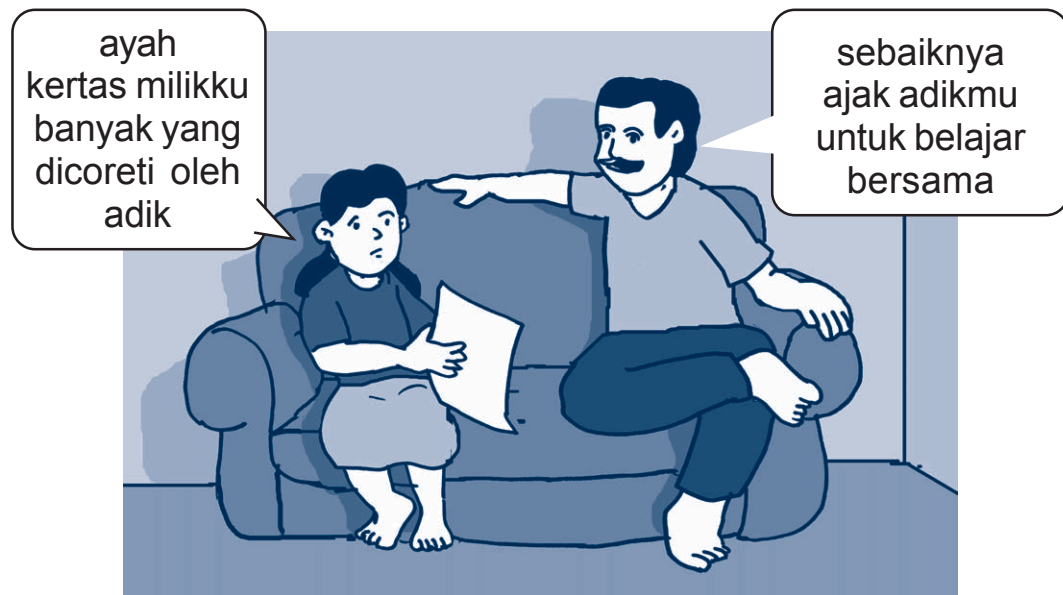
terutama dilaksanakan di rumah
di lingkungan tetangga
serta di lingkungan sekolah

kegiatan 1b

kerjakan pada buku tugasmu

tuliskan satu contoh hidup rukun yang pernah kamu lakukan di rumah dan di sekolah

c melaksanakan hidup rukun

hidup rukun merupakan kewajiban semua orang

laksanakan hidup rukun baik di rumah maupun di sekolah

gambar 1.33 contoh kerukunan di lingkungan rumah

bila ada masalah di rumah
sebaiknya dibicarakan
dengan orang tua
supaya masalah tersebut teratasi

gambar 1.34 membicarakan masalah dengan orang tua

seperti dialami oleh wawan
wawan dan iwan adiknya
sering berebut menggunakan sepeda

mereka selalu bertengkar
hingga salah satu di antaranya
menangis

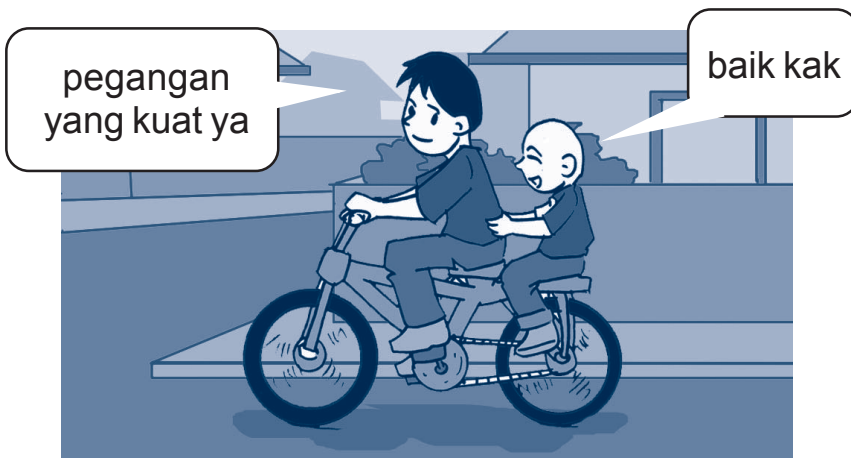
wawan lalu membicarakan hal ini
kepada ibunya

ibu lalu memberi nasihat
kepada wawan dan iwan
untuk selalu rukun dan berbagi

ibu berkata bahwa sesama
saudara tidak boleh bertengkar
tetapi harus saling menyayangi

gambar 1.35 wawan meminta nasehat ibunya

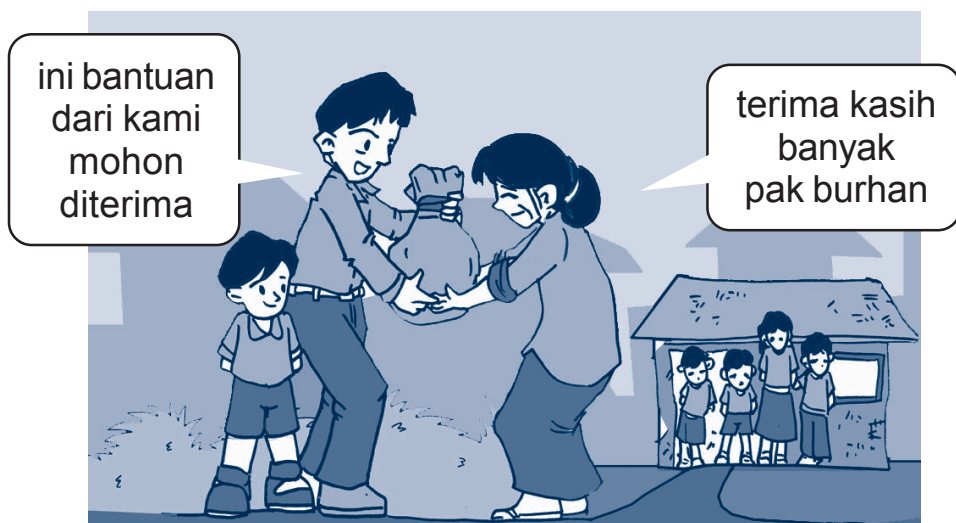
ibu menyarankan agar
wawan dan iwan naik sepeda
secara bersama sama

sejak saat itu
wawan dan iwan tidak pernah lagi
berebut untuk naik sepeda
mereka naik sepeda bersama

gambar 1.36 wawan dan iwan bersepeda bersama

untuk seterusnya
wawan dan iwan hidup rukun
di mana pun mereka berada

kamu pun harus bisa
hidup rukun dengan tetangga

kita harus menghormati
tetangga yang berbeda suku
atau berbeda agama

dengan mereka pun harus hidup
tolong menolong dan saling bantu

gambar 1.37 menolong tetangga yang kesusahan

hidup rukun dapat menjadikan
kita sebagai bangsa yang kuat

kamu harus membiasakan
hidup rukun di sekolah

seperti yang dilakukan
rina dan teman temannya

rina dan teman temannya
melaksanakan hidup rukun
sehingga suasana kelas pun
aman dan tertib

gambar 1.38 kelas yang tertib nyaman untuk belajar

jangan memulai atau membuat
pertengkaran dengan temanmu
misalnya mengganggu teman
hal itu sangat tidak baik

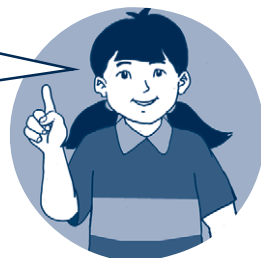
gambar 1.39 mengganggu teman merupakan perbuatan tidak baik

bila pertengkaran terjadi
maka belajar di kelas pun
akan terganggu

bila kamu bermusuhan
maka kamu tidak akan bisa
belajar dengan baik dan
bermain bersama temanmu

kamu akan dijauhi teman temanmu
kamu pun akan merasa kesepian

oleh karena itu
laksanakan hidup rukun
di mana pun kamu berada

ingatlah olehmu bahwa
hidup rukun harus dilakukan dimana pun
kamu berada

Kegiatan 1c

coba kamu jelaskan pada gurumu

bagaimana pendapatmu
jika melihat teman temanmu
saling bermusuhan

apa yang sebaiknya kamu lakukan

wahana ilmu

satu nusa bangsa dan bahasa

kamu tentunya pernah mendengar
istilah satu nusa satu bangsa
dan satu bahasa

itu adalah isi dari sumpah pemuda
sumpah pemuda adalah
ikrar persatuan kesatuan bangsa

hidup rukun mengisyaratkan
menjaga persatuan dan kesatuan
seperti isi sumpah pemuda

rangkuman

- hidup rukun artinya adalah
  hidup damai dan tentram
  tidak berselisih
- manusia harus hidup rukun
  manusia tidak boleh berselisih
- manusia adalah makhluk sosial
- manusia butuh manusia lainnya
- macam macam perbedaan
  pada manusia antara lain

- perbedaan jenis kelamin
- perbedaan agama
- perbedaan suku bangsa

- hidup rukun harus dilaksanakan di mana saja kita berada misalnya di rumah dan sekolah serta lingkungan sekitar rumah

pelatihan 1

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

contoh

1 hidup rukun merupakan ________ kita
- a hak
- (b) kewajiban
- c cita cita

jadi jawaban benar yang **dipilih** yaitu bagian **b**

1 rukun artinya
- a bertengkar
- b tidak berselisih
- c rusuh

2 lawan kata laki laki adalah ____
   a anak anak
   b dewasa
   c perempuan
3 hidup rukun sangat ____
   a bermanfaat
   b tak berguna
   c sia sia
4 bila ada masalah hendaknya ____ bersama
   a dibiarkan
   b dikacaukan
   c dibicarakan
5 berbuat rukun merupakan perbuatan ____
   a terbaik
   b tercela
   c terpuji
6 hidup rukun harus kita lakukan setiap ____
   a hari
   b minggu
   c bulan
7 hidup rukun dilaksanakan di rumah dan di ____
   a tetangga
   b sekolah
   c lapangan
8 dengan teman harus selalu ____
   a berkelahi
   b usil dan jahil
   c hidup rukun

9 bila di rumah ribut maka hidup akan terasa ____
   a nyaman
   b bahagia
   c susah

10 bila murid tidak rukun maka belajar di kelas akan ____
   a nyaman
   b terganggu
   c bahagia

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 hidup rukun artinya adalah hidup ____
2 manusia adalah makhluk ____
3 perbedaan pada manusia adalah anugerah dari ____
4 hidup rukun harus kita laksanakan ____ hari
5 hidup rukun merupakan kewajiban ____

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 kepada siapa kita hormat di rumah
2 kepada siapa kita patuh di sekolah
3 siapakah tetangga itu
4 tuliskan contoh hidup rukun di sekolah
5 tuliskan contoh hidup rukun di rumah

d tulis setuju atau tidak setuju
di akhir kalimat sesuai pernyataan
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 murid tidak usah hidup rukun (____)
2 hidup rukun adalah kewajiban manusia (____)
3 dengan teman tidak boleh bertengkar (____)

4 dengan tetangga boleh ribut (______)

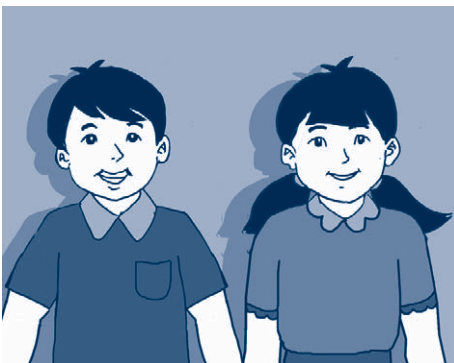
5 adik kakak harus saling menyayangi (______)

e jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar yang ada tulis jawabannya di buku tugasmu

1 dudi pergi ke ______

dudi beragama ______

2 made pergi ke ______

made beragama ______

2 hendra dan wati memiliki perbedaan

hendra berjenis kelamin ______

sedangkan wati berjenis kelamin ______

4 tono mengganggu teman perbuatannya sangat tidak ______

5 budi dan ani bermain bersama sebab mereka selalu hidup ______

tugas

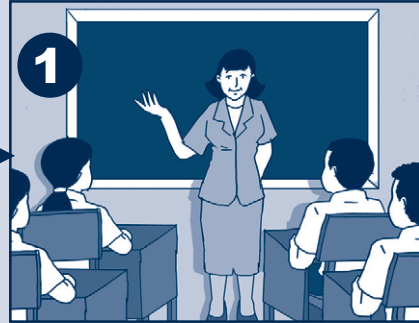
tulis pada buku tugasmu
pengalamanmu hidup rukun di sekolah

ceritakan kembali pengalamanmu
pada guru dan temanmu lainnya
di depan kelas

pelajaran

2 tata tertib

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **tata tertib** ini antara lain
1
tata tertib di rumah dan di sekolah
2
melaksanakan tata tertib

a pengertian tata tertib

kamu tentunya pernah
mendengar kata tata tertib

misalnya tata tertib di sekolah
atau tata tertib di rumah

gambar 2.1 anak melihat tata tertib di tembok

tata tertib adalah aturan
yang harus ditaati
dan dilaksanakan

tata tertib dibuat agar
hidup lebih tertib dan teratur
kita pun menjadi lebih disiplin

contoh disiplin misalnya
pergi ke sekolah

pihak sekolah telah menetapkan
jam berapa masuk sekolah
dan jam berapa selesai sekolah

gambar 2.2 anak membaca tata tertib sekolah

ketetapan sekolah tersebut
merupakan tata tertib
yang harus ditaati semua murid

gambar 2.3 datang ke sekolah sesuai aturan sekolah

contoh lainnya misalkan
ketertiban di jalan raya

apa jadinya jika
tidak ada aturan lalu lintas

tentunya semua pengguna jalan
akan berbuat seenaknya

jalanan jadi semrawut dan kacau
kemacetan terjadi di mana mana

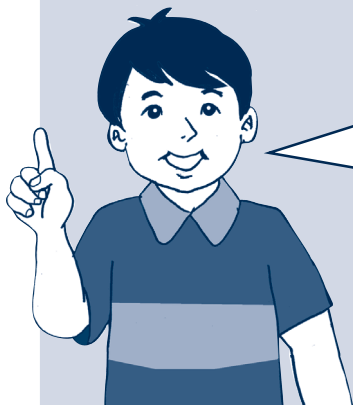
mungkin pula terjadi kecelakaan
karena setiap pengguna jalan
berlomba memacu kendaraannya

gambar 2.4 melanggar aturan lalu lintas bisa menyebabkan kecelakaan

oleh karena itu
tata tertib sangat penting
untuk diterapkan
guna menjaga ketertiban

ingatlah olehmu bahwa
tata tertib diperlukan dalam
hidup ini

tujuannya agar segala sesuatu
berjalan dengan lebih tertib

kegiatan 2a

tuliskan di buku tugasmu

1. satu contoh tata tertib yang ada di lingkungan sekitarmu
2. berisi apakah tata tertib tersebut

b tata tertib di rumah dan di sekolah

tata tertib sangat penting
tata tertib harus diterapkan
di mana saja

tata tertib harus
dilaksanakan di rumah

gambar 2.5 tata tertib harus dilaksanakan di rumah

tujuannya supaya lingkungan rumah
teratur tertib dan nyaman

tata tertib di rumah
dibuat oleh orang tua
dan dilaksanakan oleh anggota keluarga

gambar 2.6 orang tua sedang menjelaskan aturan di rumah

tata tertib di rumah
mengatur hak dan kewajiban
anggota keluarga di rumah
misalnya kewajiban membersihkan rumah

gambar 2.7 anggota keluarga sedang membersihkan rumah

bila di rumah tidak ada aturan
maka suasana rumah bisa kacau
anggota keluarga bisa bertindak semaunya

misalnya seorang anak akan
mencorat coret dinding kamarnya
dinding kamar pun menjadi kotor

gambar 2.8 seorang anak yang bertindak semaunya

orang tua si anak pun
akan jengkel melihat tindakkannya
anak pun bisa dimarahi

gambar 2.9 anak yang ditegur oleh ibunya

jika suasana rumah sudah kacau
maka kamu tidak bisa belajar
dengan baik dan tenang

gambar 2.10 anak yang tidak bisa belajar dengan tenang

oleh karena itu
tata tertib di rumah
penting untuk diterapkan

sehingga semua anggota keluarga
hidupnya lebih disiplin

selain di rumah
di sekolah pun ada tata tertib

tata tertib di sekolah
dibuat oleh pihak sekolah
tujuannya agar kegiatan belajar mengajar
berjalan lancar dan tertib

tata tertib sekolah harus dipatuhi
dan dilaksanakan oleh warga sekolah

warga sekolah adalah guru dan murid
serta kepala sekolah dan
pegawai sekolah

tata tertib di sekolah ada
yang khusus dibuat untuk murid
misalnya tata tertib di kelas

tata tertib di kelas berisi

1 aturan belajar di kelas

2 aturan menjaga kebersihan kelas

3 aturan menjaga ketertiban kelas

4 aturan berperilaku di kelas

tata tertib di sekolah
dapat menjadikan setiap murid
berperilaku disiplin dan taat aturan

dengan demikian setiap murid
bisa lebih bertanggung jawab

ingatlah olehmu bahwa
tata tertib di rumah dan
di sekolah
dapat membuat dirimu
menjadi anak yang disiplin

kegiatan 2b

tuliskan di buku tugasmu

1. dua contoh tata tertib yang ada di rumahmu
2. dua contoh tata tertib yang ada di sekolahmu

c melaksanakan tata tertib

tata tertib yang telah dibuat
harus dipatuhi dan dilaksanakan

begitu pula dengan tata tertib
yang ada di rumah

tata tertib yang ada di rumah
harus dipatuhi penghuni rumah

tata tertib tersebut harus
dilaksanakan tanpa pengecualian
misalnya tata tertib untuk anak

seorang anak wajib melaksanakan
tata tertib di rumahnya

tata tertib yang harus dilakukan
seorang anak antara lain

1 menjaga kebersihan rumah

2 merapikan kamar tidur

3 makan dengan tertib

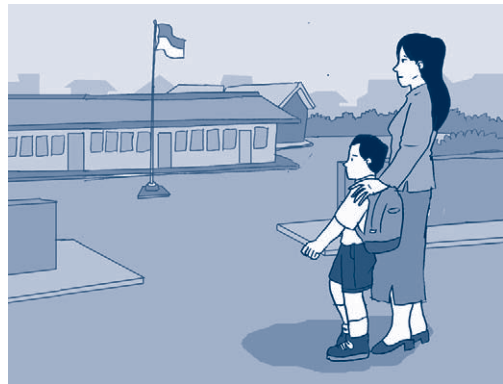
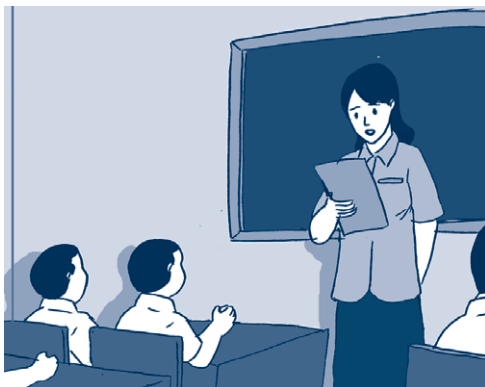
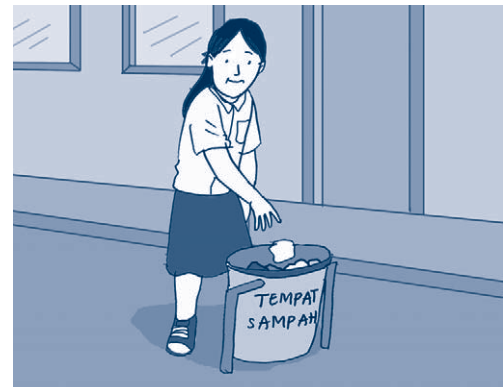
4 bangun tidur tepat pada waktunya

tata tertib di rumah
mendidik anak untuk mandiri
dan hidup disiplin

sama halnya dengan di sekolah

di sekolah seorang murid
harus mematuhi peraturan sekolah

contoh tata tertib di sekolah
antara lain

1 bersekolah memakai seragam

2 datang tepat waktu ke sekolah

3 menjaga ketertiban sekolah

4 menjaga kebersihan sekolah

5 istirahat dengan tertib sesuai waktunya

6 pulang sekolah sesuai waktunya

contoh tata tertib tersebut
harus dipatuhi semua murid

seperti dilakukan andi dan temannya
mereka dengan senang hati menaati
tata tertib sekolah

setiap jumat mereka mengadakan
kerja bakti di sekolah
supaya sekolah menjadi bersih

gambar 2.11 andi dan temannya membersihkan sekolah

mematuhi aturan di sekolah
juga merupakan bagian
pelaksanaan pendidikan di sekolah

tata tertib jangan jadi beban
anggap saja sebagai kewajiban

tata tertib sekolah jangan dilanggar
tata tertib sekolah dibuat
untuk mendidik siswa berdisiplin

dengan disiplin yang baik
maka murid dapat berprestasi

gambar 2.12 murid yang berprestasi mendapat piala

jika melanggar tata tertib
maka akan menerima sangsi

sebagai contoh seorang anak
harus patuh pada orang tua
di rumah

jika kamu tidak patuh atau taat
maka akan dapat teguran
atau hukuman

orang tua akan menegur kamu
kamu akan dinasihati
supaya tidak melanggar aturan

gambar 2.13 murid yang berprestasi mendapat piala

jika kembali melanggar
maka kamu akan menerima hukuman
misalnya tidak boleh bermain
atau tidak mendapat uang jajan

begitu pula dengan di sekolah
jika melanggar tata tertib
maka bapak atau ibu guru
akan menegur dan menasihatimu

jika kembali melanggar
guru akan menghukum kita
misalnya tidak boleh ikut belajar

gambar 2.14 ibu guru sedang menasehati murid

anak yang taat pada aturan
akan menjadi contoh
bagi anak yang lain

orang tua dan gurumu pun
akan menyayangi dan
menghormatimu

oleh karena itu
jangan sekali kali melanggar
tata tertib yang ada di rumah
maupun di sekolah

ingatlah olehmu bahwa
tata tertib jangan sampai dilanggar
sebab kamu akan mendapat sangsi jika
melanggar tata tertib

kegiatan 2c

pernahkah kamu dinasehati
karena tidak menaati tata tertib

jika pernah coba ceritakan
mengapa kamu sampai
dinasehati

ceritakan hal tersebut
pada guru dan temanmu

wahana ilmu

aturan di rumah

di rumahmu ada aturan
aturan berupa tata tertib

aturan di rumah
ada yang dibuat tertulis
ada pula yang ditegaskan
melalui perkataan atau lisan

sangsi yang diberikan kepada
pelanggar tata tertib di rumah
beragam

hal tersebut disesuaikan dengan
tingkat pelanggarannya.

rangkuman

- tata tertib adalah aturan
  yang harus ditaati dan dilaksanakan
- tata tertib disebut pula aturan
  aturan ada yang dibuat tertulis
- tata tertib dibuat agar
  hidup lebih tertib dan teratur
- tata tertib di rumah dibuat
  oleh orang tua
- tata tertib di sekolah
  dibuat oleh pihak sekolah
- orang yang melanggar tata tertib
  akan mendapat sangsi

pelatihan 2

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tata tertib adalah aturan yang harus ______
   a ditaati
   b dijauhi
   c dilihat

2 tata tertib disebut juga ______
   a norma
   b agama
   c aturan

3 tata tertib sangat penting untuk menjaga ____
   a ketertiban
   b kesopanan
   c kebersihan
4 tata tertib di rumah dibuat oleh ____
   a orang tua
   b orang lain
   c orang asing
5 tata tertib di rumah berlaku untuk ____
   a orang tua
   b anak dan saudara
   c seluruh anggota keluarga
6 tata tertib mengatur ____ dan kewajiban seseorang
   a pendapatan
   b kehidupan
   c hak
7 jika rumah kacau
   maka belajar di rumah pun menjadi ____
   a tenang
   b terganggu
   c santai
8 tata tertib sekolah harus dipatuhi oleh ____
   a murid
   b guru
   c warga sekolah
9 tata tertib sekolah dibuat oleh ____
   a pihak sekolah
   b guru
   c pemerintah

10 tata tertib sebaiknya jangan di ____
   a lakukan
   b langgar
   c perhatikan

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tata tertib adalah aturan yang harus ditaati dan ____
2 tata tertib dibuat agar hidup lebih tertib dan ____
3 tata tertib sangat penting untuk menjaga ____
4 tata tertib di rumah dibuat oleh ____
5 bila di rumah tidak tertib maka kondisi rumah bisa ____

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 siapa yang membuat tata tertib di rumah
2 tuliskan contoh tata tertib di rumah
3 siapa yang merasakan manfaat tata tertib di rumah
4 tuliskan contoh tata tertib di sekolah
5 kepada siapa saja seorang anak harus patuh

d pilih jawaban sesuai dengan gambar
dengan memberi tanda ceklis (✓)
tulis jawabannya di buku tugasmu

1

menaati tata tertib ☐

melanggar tata tertib ☐

2

menaati tata tertib

melanggar tata tertib

3

menaati tata tertib

melanggar tata tertib

4

menaati tata tertib

melanggar tata tertib

tugas

coba ceritakan pengalamanmu
melaksanakan tata tertib
di rumah dan di sekolah

ceritakan pada teman
dan gurumu di depan kelas

pelatihan akhir semester 1

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 rukun artinya ____
- a bertengkar
- b tidak berselisih
- c rusuh

2 lawan kata laki laki adalah ____
- a anak anak
- b dewasa
- c perempuan

3 bila ada masalah hendaknya ____ bersama
- a dibiarkan
- b dikacaukan
- c dibicarakan

4 berbuat rukun merupakan perbuatan ____
- a terbaik
- b tercela
- c terpuji

5 hidup rukun dalam masyarakat sangatlah ____
- a penting
- b biasa
- c luar biasa

6 berbuat rukun termasuk perbuatan ____
- a salah
- b jelek
- c terpuji

7 setiap manusia harus hidup ____
  a sombong
  b susah
  c rukun
8 di sekolah kita harus hidup ____
  a bertengkar
  b saling menjahili
  c damai
9 hidup rukun merupakan kewajiban setiap ____
  a anak
  b orang tua
  c manusia
10 keluarga yang tinggal dekat rumah kita disebut ____
  a pendatang
  b teman
  c tetangga
11 bentuk hidup rukun dengan tetangga misalnya ____
  a berkelahi
  b toleransi
  c saling benci
12 kita akan merasa ____ jika selalu bertengkar
  a nyaman
  b bahagia
  c tidak tenang
13 bila murid tidak rukun maka belajar di kelas akan ____
  a nyaman
  b terganggu
  c bahagia
14 tata tertib disebut juga ____
  a norma
  b agama
  c aturan

15 tata tertib sangat penting untuk menjaga ....
   a ketertiban
   b kesopanan
   c kebersihan

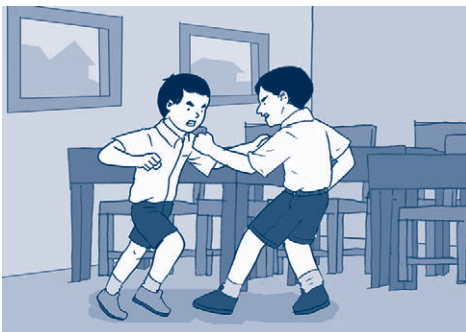
b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tiap orang butuh bantuan ______
2 manusia adalah makhluk ______
3 kita tidak boleh ______ atau meremehkan orang lain
4 setiap manusia harus hidup ______
5 anak harus hormat dan patuh pada ______

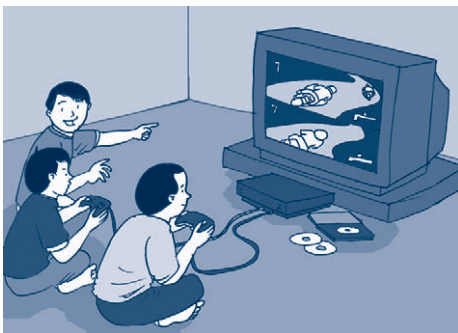
c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan tiga macam perbedaan pada manusia
2 tuliskan empat agama yang ada di indonesia
3 tuliskan lima contoh suku bangsa di indonesia
4 siapa yang membuat tata tertib di rumah
5 siapa yang harus melaksanakan tata tertib di sekolah

d pilih jawaban sesuai dengan gambar
dengan memberi tanda ceklis (✓)
tulis jawabannya di buku tugasmu

1

hidup rukun ☐

tidak rukun ☐

2

hidup rukun

tidak rukun

3

hidup rukun

tidak rukun

4

tertib

tidak tertib

5

tertib

tidak tertib

pelajaran 3

hak anak

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **hak anak** ini antara lain

1. bentuk hak anak
2. melaksanakan hak anak

a hak anak

setiap manusia memiliki
hak dan kewajiban tersendiri

hak adalah sesuatu yang harus
kita peroleh atau terima

gambar 3.1 contoh hak misalnya hak untuk makan

sedangkan kewajiban adalah
tugas yang harus dilaksanakan

gambar 3.2 contoh kewajiban misalnya hormat pada ibu

setiap manusia memiliki hak azasi
hak azasi merupakan hak yang
paling mendasar yang dimiliki
oleh manusia

anak pun memiliki hak tersendiri
yang disebut hak anak

sejak terlahir kedunia
anak memiliki haknya sendiri
hak utamanya adalah
hak untuk hidup

gambar 3.3 contoh hak misalnya hak untuk makan

selain itu anak memiliki
hak untuk dilindungi
mendapat kasih sayang
dan hak untuk hidup layak

dalam keluarga
anak memiliki hak berupa

- hak untuk bermain
- hak untuk belajar dengan gembira
- hak untuk didengar pendapatnya

1 hak untuk bermain

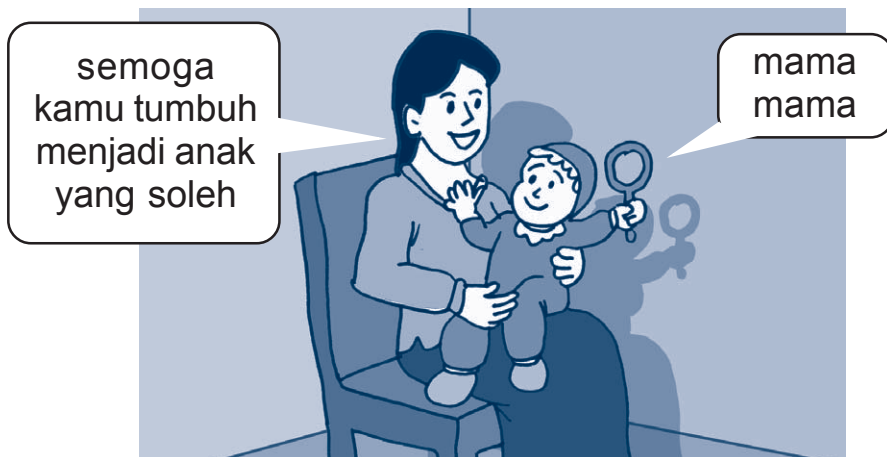
hak untuk bermain adalah
hak untuk mendapatkan suasana
gembira dengan melakukan
sesuatu yang menyenangkan

dunia anak adalah dunia bermain
bermain merupakan kesenangan anak

gambar 3.4 anak anak sedang bermain petak umpet

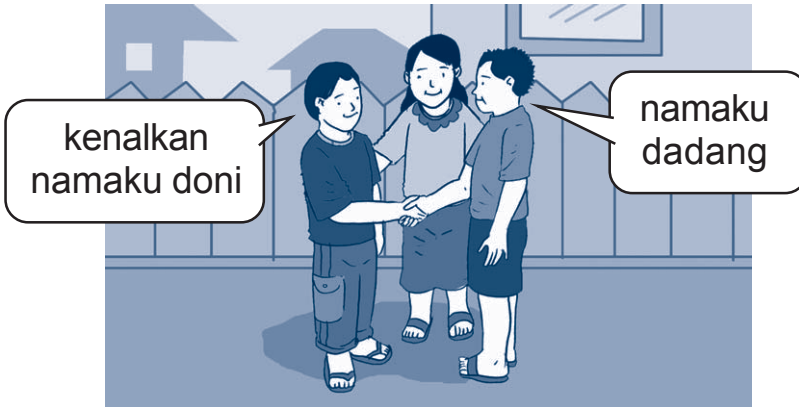
melalui bermain anak pun dapat
memiliki teman dan bermain
dengan sebayanya

selain itu anak dapat
tumbuh dengan baik
serta dapat belajar mengenali
lingkungan sekitarnya

misalnya seorang bayi
ia diasuh dan diajak main ibunya
maka ia mulai mengenal ibunya

gambar 3.5 bayi yang diasuh ibunya

setelah tumbuh besar
anak mulai berjalan
anak pun mulai mengenali
lingkungan sekitarnya

gambar 3.6 anak yang sedang diasuh oleh ibunya

setelah pandai bicara
maka anak dapat berkomunikasi
ia pun mulai mencari kawan
dan berteman dengan sebayanya

gambar 3.7 anak anak sedang berkenalan

setiap anak pasti memiliki
keinginan untuk bermain

melalui bermain anak pun
bisa gembira dan senang

gambar 3.8 anak sedang bermain dengan gembira

namun jika tidak dapat bermain
hatinya akan sedih

2 hak untuk belajar dengan gembira

hak anak lainnya adalah
hak untuk belajar dengan gembira

hak untuk belajar adalah
hak untuk mendapatkan
pengajaran dan pendidikan

misalnya pendidikan budi pekerti
di dalam keluarga di rumah
maupun pendidikan umum di sekolah

gambar 3.9 ayah sedang mengajarkan budi pekerti pada anaknya

anak akan menjadi cerdas
dan pintar jika diberi kesempatan
untuk belajar berbagai hal

gambar 3.10 anak yang menjawab pertanyaan guru

saat belajar hati anak
harus gembira dan senang

supaya ia cepat mengerti
apa yang dipelajarinya
dan mudah menerima ilmu

gambar 3.11 anak yang gembira akan semangat belajar

jika anak belajar dengan sedih
ia tidak akan menerima ilmu
atau pengetahuan dengan baik

apalagi jika belajar
dengan terpaksa dan ketakutan

tentunya anak tidak akan
bisa belajar dengan baik

contohnya dialami reni

saat reni belajar
hatinya sedang senang
pikirannya pun sedang gembira
reni pun belajar dengan semangat

gambar 3.12 reni belajar dengan semangat

karena reni sedang gembira
belajarnya pun menjadi menyenangkan
ia pun mudah menerima pelajaran

beda halnya dengan jono
jono pikirannya sedang kalut
ia memikirkan orang tuanya

orang tuanya selalu bertengkar
rumah jono suasanannya ribut
jono tidak dapat belajar

gambar 3.13 jono tak dapat belajar dengan tenang

jono tidak dapat menyerap pengetahuan
jono menjadi murung dan kesal

3 hak untuk didengar pendapatnya

hak untuk didengar pendapatnya
adalah hak untuk diperhatikan
pendapat dan keinginannya

misalnya keinginan untuk makan
keinginan untuk berpakaian
keinginan untuk sekolah
dan keinginan untuk bermain

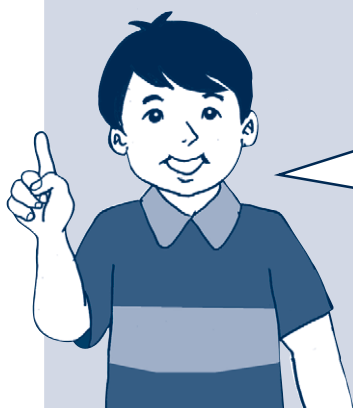
orangtua harus mendengar
pendapat anak anaknya
supaya tahu keinginan anaknya

gambar 3.14 jono tak dapat belajar dengan tenang

bila pendapat anak didengarkan
maka ia akan merasa dihargai

jika tidak didengarkan
anak akan merasa diabaikan

ingatlah olehmu bahwa
seorang anak memiliki hak
hak anak harus diperhatikan
dan dilindungi

kegiatan 3a

tuliskan di buku tugasmu
hak apa saja yang
kamu miliki di rumah

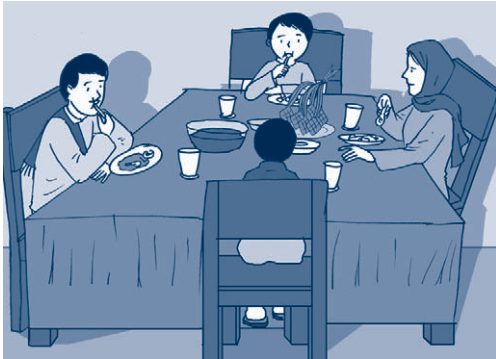
ceritakan mengenai hal tersebut
kepada guru dan temanmu
di kelas

b melaksanakan hak anak

hak anak harus didengar
hak anak harus dilaksanakan
selain itu hak anak pun
harus dilindungi

1 hak anak di rumah

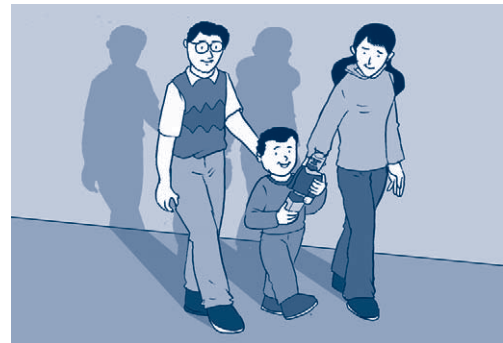
hak anak di rumah adalah
hak yang diperoleh seorang anak
saat berada di rumah

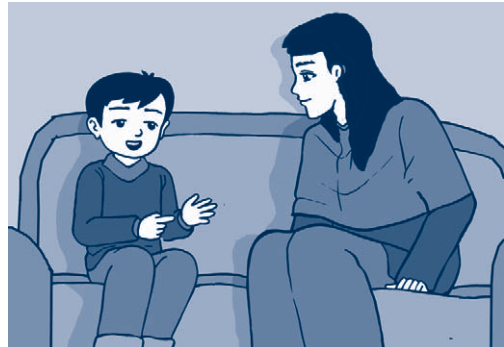
hak anak di rumah antara lain

a) hak untuk mendapat makanan dan minuman

b) hak untuk mendapat pakaian yang layak

c) hak untuk belajar dengan tenang

d) hak mendapat kasih sayang

e) hak mendapat perlindungan

f) hak untuk hidup layak

g) hak untuk bermain

h) hak untuk didengar pendapatnya

semua hak anak merupakan
kewajiban bagi orangtuanya

orang tua harus bisa memenuhi
hak dan kebutuhan anaknya

gambar 3.15 ibu membelikan anaknya buku pelajaran

walapun demikian
hak anak harus disesuaikan dengan
kemampuan orang tuanya

karena tidak semua orang tua mampu
mewujudkan keinginan anaknya
terutama jika keinginan tersebut
memberatkan orang tua

misalnya anak ingin mendapatkan
sebuah mainan yang mahal

namun orang tua tidak mampu
maka anak harus menyadari
kondisi orang tuanya

anak tidak boleh marah
jika keinginannya tidak dikabulkan

gambar 3.16 anak yang merasa kesal karena keinginannya tidak dikabulkan

untuk mendapatkan haknya
anak harus menjalankan kewajibannya

kewajiban anak di rumah misalnya
- patuh dan hormat pada orang tua
- melaksanakan tugas di rumah
- belajar dengan tekun

jika kita melaksanakan kewajiban
di rumah dengan baik
maka orang tua akan
memenuhi hak kita

2 hak anak di sekolah

selain di rumah
anak pun memiliki hak di sekolah
hak anak di sekolah adalah hak
yang diperoleh seorang anak di sekolah

setiap anak memiliki hak
yang sama di sekolah

gambar 3.17 murid murid sedang belajar di kelas

di sekolah semua anak
memiliki hak yang sama
tidak ada pilih kasih

semua anak diperlakukan sama
misalnya ada anak yang

berasal dari keluarga kaya
dan berasal dari keluarga miskin

sekolah tidak boleh
membeda bedakan kondisi anak

gambar 3.18 semua murid memiliki hak yang sama di sekolah

semua murid diperlakukan sama
hak anak di sekolah antara lain

- mendapat didikan dan ilmu
- dapat belajar dengan tenang
- dapat bermain bersama teman
- mendapat perlakuan yang sama

di sekolah pun anak harus
melaksanakan kewajibannya

3 akibat dari hak anak yang terabaikan

seorang anak memiliki hak
yang harus diperhatikan oleh
orang tuanya

orang tua tidak boleh
mengabaikan hak anaknya

apalagi memberikan perlakuan
yang berbeda terhadap anaknya

maka anak akan sangat sedih
anak pun menjadi pemurung

contohnya terjadi pada toni
keluarga toni tidak hidup rukun

akibatnya toni tidak bisa belajar
haknya untuk belajar dengan tenang
tidak ia peroleh dengan baik

toni merasa tidak mendapatkan
haknya berupa perhatian
dan kasih sayang

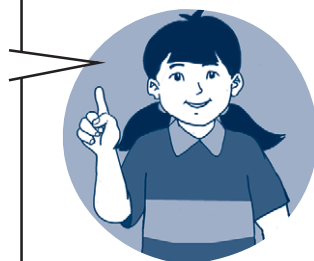
toni merasa sedih
karena keluarganya tidak rukun

itulah contoh yang dialami toni
kamu pun sebagai seorang anak
jangan lupa akan kewajibanmu

sehingga orang tua tidak akan
melupakan hakmu sebagai anaknya

gambar 3.19 toni sedang bersedih

ingatlah olehmu bahwa
saat kamu menuntut hakmu
kepada orang tua
maka kamu pun harus melaksanakan
kewajibanmu

selain itu kamu pun harus
menyadari kondisi orang tuamu

kegiatan 3b

coba kamu tuliskan
hak hak kamu yang telah
dikabulkan oleh orang tuamu
pada buku tugasmu

kemudian ceritakan mengenai hal
tersebut di depan guru dan
temanmu di kelas

wahana ilmu

perlindungan anak

untuk melindungi hak anak
maka pemerintah membentuk
lembaga perlindungan anak

namanya komisi nasional
hak azasi manusia untuk
perlindungan anak
atau disebut komnas ham anak

lembaga ini bertugas untuk
memberikan perlindungan hukum bagi
anak anak yang tidak mendapatkan
haknya dengan baik

pelatihan 3

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 hak adalah sesuatu yang harus kita ______
   a berikan
   b kerjakan
   c dapatkan
2 kewajiban adalah sesuatu yang harus kita ______
   a berikan
   b kerjakan
   c dapatkan
3 contoh kewajiban adalah ______
   a mengerjakan pr
   b bermain
   c makan enak
4 kita harus mendahulukan ______
   a kewajiban
   b hak
   c keduanya
5 yang bukan hak anak adalah ______
   a bermain
   b belajar
   c memerintah
6 hak anak untuk mendapatkan ilmu yaitu ______
   a berteman
   b bersekolah
   c belajar

7 jika anak diabaikan haknya
maka ia akan merasa ____
a gembira ria
b senang sekali
c sedih

8 jika anak gembira maka ia akan belajar dengan ____
a semangat
b malas
c murung

9 mencari kawan termasuk hak untuk ____
a bermain
b berteman
c berkelahi

10 dengan berteman kita akan menambah ____
a musuh
b saudara
c tetangga

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 setiap orang memiliki ____ dan ____ yang berbeda
2 hak adalah sesuatu yang harus kita ____ atau terima
3 kewajiban adalah tugas yang harus ____
4 hak merupakan hal yang paling ____
5 anak dapat bermain karena anak memiliki hak ____

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan tiga contoh hak anak
2 di manakah anak dapat mendapat pelajaran
3 bagaimana perasaan anak yang tidak dapat bermain

4 mengapa orang tua harus mendengarkan pendapat anaknya
5 apa yang terjadi jika pendapat anak tidak didengarkan

d tulis setuju atau tidak setuju di akhir kalimat sesuai pernyataan tulis jawabannya di buku tugasmu

1 hak anak boleh diabaikan (________)
2 hak dan kewajiban harus seimbang (________)
3 anak boleh dibiarkan menderita (________)
4 kewajiban lebih penting daripada hak (________)
5 anak boleh dipaksa untuk belajar (________)

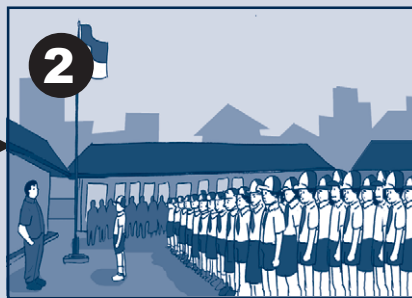
tugas

tuliskan pada buku tugasmu
1 lima hak yang kamu miliki
2 lima kewajibanmu di rumah
3 lima kewajibanmu di sekolah

pelajaran 4

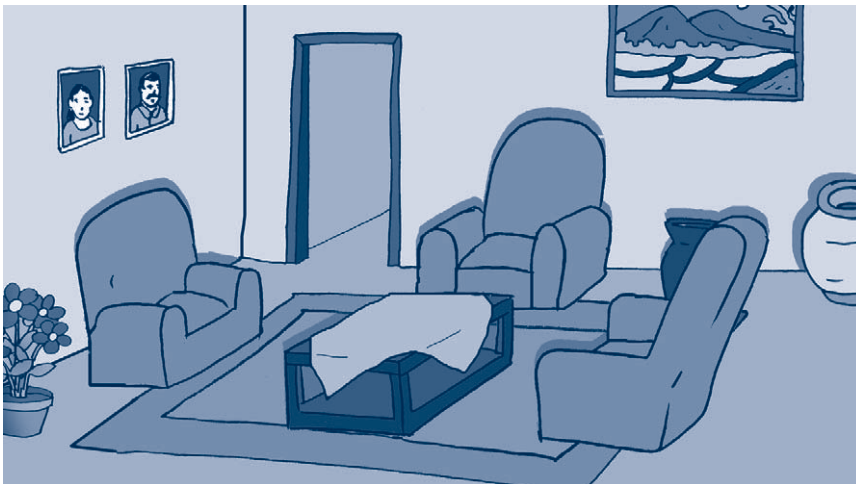
kewajiban anak

Peta Konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **kewajiban anak** ini antara lain
1
bentuk kewajiban anak
2
melaksanakan kewajiban

a mengikuti tata tertib

menaati dan melaksanakan
tata tertib berarti
melaksanakan kewajiban

tata tertib ada dua jenis yaitu
tata tertib yang tertulis dan
tata tertib yang tidak tertulis

contoh tata tertib yaitu aturan
di rumah dan sekolah

gambar 4.1 tata tertib dapat membuat suasana rumah menjadi nyaman

1 tata tertib di rumah

di rumah pun ada tata tertib
tata tertib di rumah dibuat
oleh orang tua kita

tata tertib di rumah
terkadang dibuat tertulis

tata tertib tertulis di rumah misalnya

- harus menjaga kebersihan rumah
- harus menjaga kerapian rumah
- harus menjaga ketertiban
- tidak boleh membuat keributan
- tidak boleh membuat berantakan
- harus merapikan kamar tidur

hal tersebut
dilaksanakan pula oleh budi
tiap hari budi selalu
menjaga kebersihan rumahnya

budi rajin menyapu dan
mengepel lantai rumahnya
iapun tidak lupa merapikan
kamar tidurnya

gambar 4.2 budi sedang membersihkan lantai rumah

budi menaati tata tertib
ia anak yang disiplin

tata tertib di rumah
ada pula yang tidak tertulis

biasanya ditegaskan dengan lisan
misalnya
- menghormati orang yang lebih tua
- tidak boleh berbuat nakal
- harus menjaga kesopanan
- menghargai pendapat anggota keluarga

tata tertib tersebut
dilaksanakan pula oleh irma
irma selalu patuh dan hormat
kepada orang tuanya

ia selalu mencium
tangan ibunya
saat berpamitan pergi sekolah

gambar 4.3 irma mencium tangan ibunya

di rumah dan di sekolah
irma selalu berperilaku
sopan dan santun

irma pun selalu hidup rukun
dengan keluarga dan tetangganya
irma selalu menaati tata tertib

tata tertib di rumah
harus ditaati oleh semua
anggota keluarga di rumah

menaati tata tertib di rumah
adalah kewajiban bagi
semua penghuni rumah

2 tata tertib di sekolah

tata tertib di sekolah
harus dipatuhi dan dilaksanakan
oleh warga sekolah

tata tertib di sekolah
ada yang tertulis
dan ada yang tidak tertulis

gambar 4.5 pak guru sedang menerangkan tata tertib

aturan tertulis di sekolah misalnya
- datang ke sekolah harus tepat waktu
- harus memakai seragam
- harus membawa perlengkapan belajar

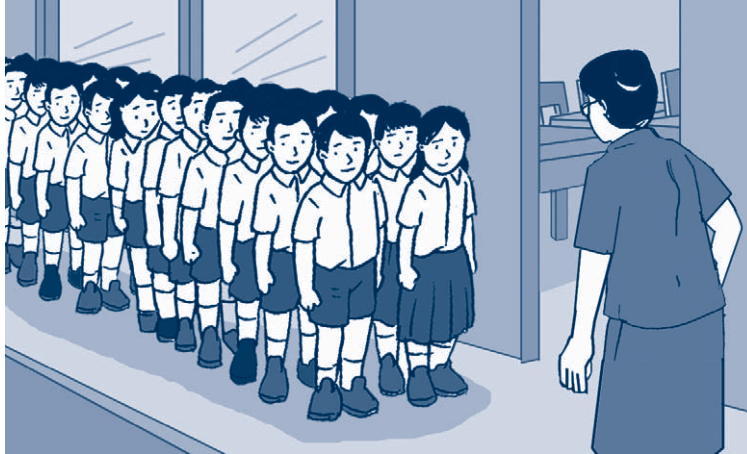
- harus merawat benda milik sekolah
- harus menjaga kebersihan sekolah
- harus menjaga ketertiban di sekolah
- harus mengikuti upacara

tata tertib tersebut dipatuhi
dan dilaksanakan oleh iwan
iwan selalu tiba di sekolah
tepat waktu

setiap senin pagi
iwan selalu mengikuti upacara bendera

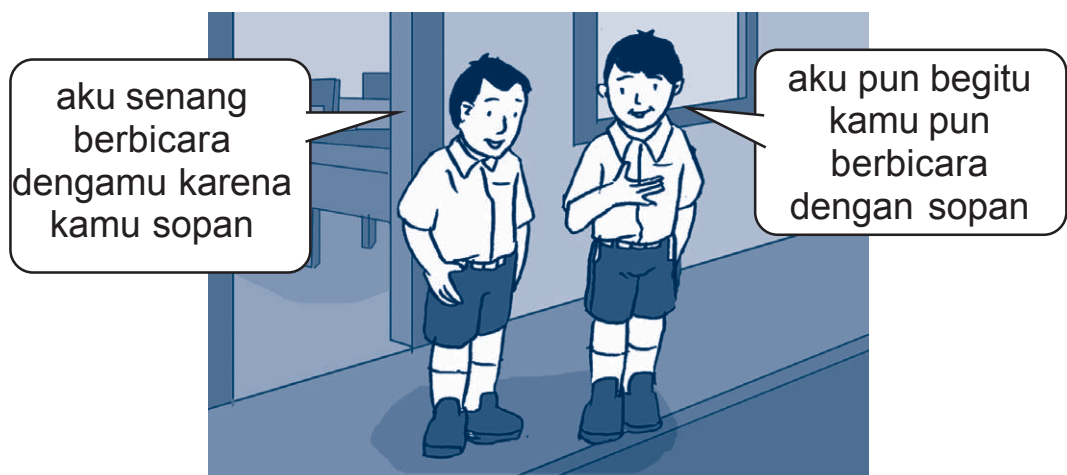
gambar 4.6 mengikuti upacara bendera

selesai upacara
semua murid bubar dengan teratur
menuju kelasnya masing masing

sebelum masuk kelas
iwan berbaris rapi
di depan kelas
lalu masuk satu persatu

gambar 4.7 berbaris rapi sebelum masuk kelas

setelah ada di dalam kelas
iwan duduk dan belajar
dengan tertib

di sekolah pun ada
aturan tidak tertulis
misalnya

- menghormati dan menghargai guru
- menghormati dan menghargai teman
- harus berperilaku sopan

gambar 4.8 berkata dengan santun termasuk berperilaku sopan

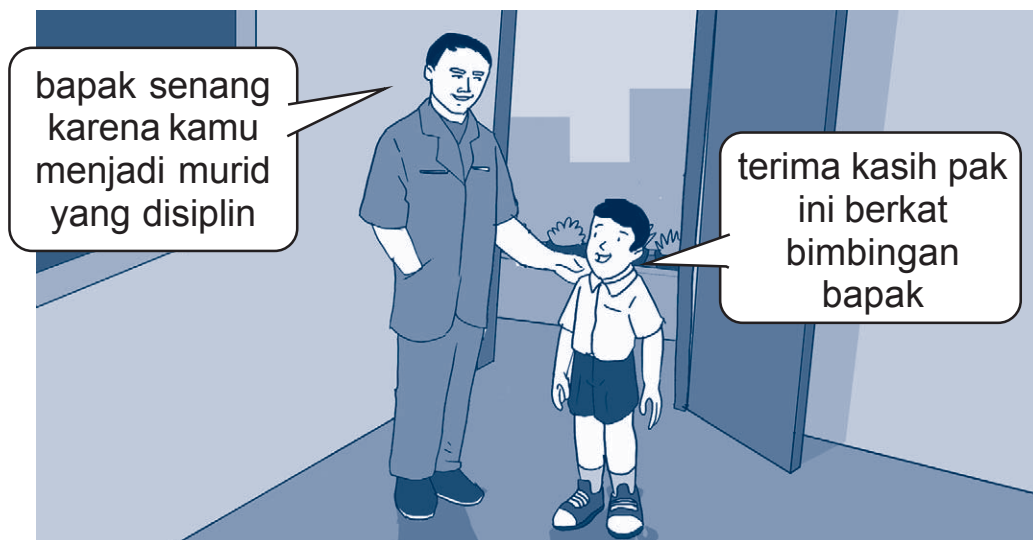
- menghargai pendapat teman
- tidak boleh mencontek

jika tata tertib di sekolah
dipatuhi dan dilaksanakan
maka kegiatan belajar dan mengajar
di sekolah akan berjalan baik

kamu pun dapat melaksanakan
kewajiban dengan baik
dan menjadi murid yang disiplin

3 akibat jika tidak melaksanakan tata tertib

bila kamu menaati dan melaksanakan
tata tertib di rumah dan sekolah
kamu akan menjadi teladan
bagi temanmu yang lain

orang tua dan gurumu pun
akan menyayangi dan menghormatimu

gambar 4.9 murid yang disiplin akan disayangi guru

jika melanggar aturan
maka akan mendapatkan sanksi

sanksinya berupa peringatan
atau hukuman tertentu

apabila kamu mengubah sikapmu
maka sanksi tersebut
akan dicabut

namun jika kamu tetap melanggar
kamu akan mendapatkan sanksi
yang lebih berat

seperti dialami wanto
wanto malas belajar
suatu hari wanto ketahuan mencontek
pada rudi temannya

gambar 4.10 wanto mencontek pada rudi

wanto ketahuan pak guru
ia kemudian ditegur pak guru
wanto mendapat sanksi dari pak guru

sanksinya berupa mengerjakan
soal soal yang jumlahnya banyak

wanto akhirnya menyadari
kesalahannya

sejak saat itu wanto berubah
ia menjadi rajin dan taat
melaksanakan aturan sekolah

jadi janganlah anggap sepele aturan
yang ada di rumah dan di sekolahmu
patuhi dan laksanakanlah
aturan tersebut dengan baik

ingatlah bahwa melaksanakan
kewajiban harus dengan rasa
tanggung jawab

kegiatan 4a

tuliskan di buku tugasmu

pengalaman menjalankan
tata tertib di rumah

ceritakan pengalamanmu
tersebut di depan
guru dan temanmu di kelas

b aturan di masyarakat

aturan yang berlaku di
masyarakat ada dua jenis

pertama adalah aturan tertulis
aturan tertulis disebut juga
sebagai aturan hukum

kedua adalah aturan tidak tertulis
yaitu aturan yang berupa kebiasaan

aturan tertulis di masyarakat misalnya
- aturan di lingkungan rt dan rw
- peraturan lalu lintas
- peraturan daerah
- aturan hukum pidana
- aturan hukum perdata

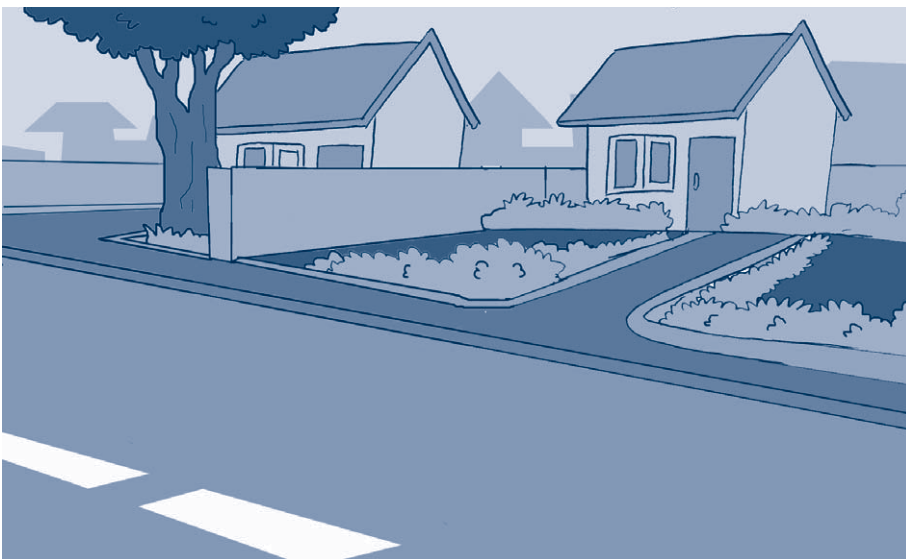
gambar 4.11 polisi mengatur lalu lintas
sesuai peraturan lalu lintas

aturan tidak tertulis di masyarakat misalnya
- norma susila
- adat istiadat

1 melaksanakan aturan di masyarakat

sebagai anggota masyarakat
kita pun harus melaksanakan
aturan di masyarakat

aturan masyarakat yang terdekat
dengan kita adalah aturan
di lingkungan rt dan rw
sekitar pemukiman

aturan ini berlaku di lingkungan
pemukiman sekitar rumah kita

gambar 4.12 lingkungan pemukiman

aturan di rt dan rw
dibuat bersama oleh warga

contoh aturan tertulis
di lingkungan rt dan rw antara lain

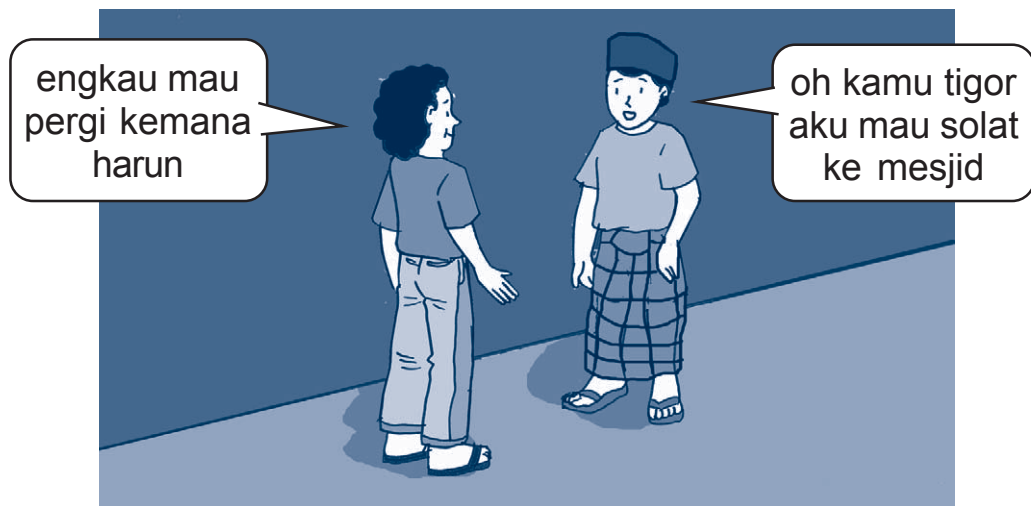
- pelarangan membuang sampah sembarangan
- harus menjaga keamanan dan ketertiban
- ikut serta menjaga keamanan lingkungan

gambar 4.13 masyarakat sedang ronda malam

- kewajiban melapor bagi pendatang
- kewajiban kerja bakti

gambar 4.14 masyarakat sedang keja bakti

contoh aturan tidak tertulis
di lingkungan rt dan rw yaitu
semua norma yang ada dan
berlaku di masyarakat setempat

misalnya berprilaku sopan
menghormati orang yang lebih tua
atau beribadah sesuai agama
dan keyakinan masing masing

gambar 4.15 tigor menyapa temannya yang akan beribadah

jika kita melaksanakan aturan
di masyarakat dengan baik
maka masyarakat akan menghormati
dan menghargai kita

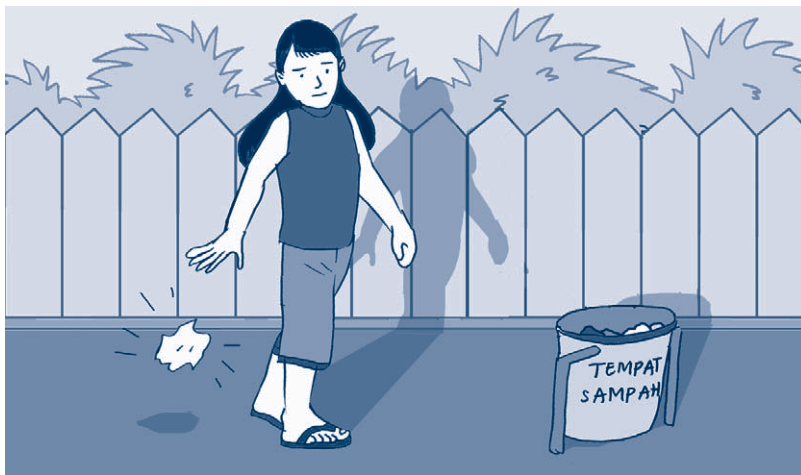
2 akibat tidak melaksanakan aturan di masyarakat

pelaksanaan aturan dalam masyarakat
berhubungan dengan hak
dan kewajiban seseorang

orang yang melaksanakan kewajibannya
berarti telah menaati aturan
yang ada dan berlaku

orang yang melanggar aturan
akan mendapatkan sanksi

sanksi tersebut disesuaikan
dengan tingkat pelanggarannya
misalnya peringatan atau denda

contohnya membuang sampah sembarangan
tentunya kita akan mendapat teguran
dari orang lain atau denda

gambar 4.16 anak yang membuang sampah sembarangan

jika melanggar norma masyarakat
maka sanksinya adalah
pengucilan dan pengusiran oleh
masyarakat setempat

akibatnya diri kita tidak lagi
dihargai dan dihormati orang

oleh karena itu
taatilah aturan yang berlaku
dalam masyarakat

ingatlah bahwa pelanggaran terhadap
tata tertib atau aturan
akan mendapat sanksi yang setimpal

kegiatan 4b

tuliskan di buku tugasmu

tulis aturan aturan yang ada di
masyarakat sekitar rumahmu
ceritakan hal tersebut di depan
guru dan temanmu di kelas

wahana ilmu

adat istiadat

adat istiadat merupakan aturan norma
dan budaya suatu masyarakat

di Indonesia ada beragam adat istiadat
hal tersebut dikarenakan indonesia
memiliki ratusan suku bangsa

adat istiadat hanya berlaku
pada masyarakat atau suku tertentu

terutama hanya pada suku
yang mengusungnya

adat istiadat yang satu
dengan yang lainnya berbeda
namun di situlah letak keunikannya

pelatihan 4

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 ada aturan tertulis ada pula aturan ______
   a tidak tertulis
   b tidak diketahui
   c tidak tercatat

2 aturan tertulis di masyarakat disebut ______
   a norma
   b hukum
   c larangan

3 aturan tidak tertulis di masyarakat disebut ______
   a norma
   b hukum
   c larangan

4 contoh aturan tertulis dalam masyarakat adalah ____
   a hukum pidana
   b norma susila
   c adat istiadat

5 contoh aturan tidak tertulis adalah ____
   a adat istiadat
   b hukum perdata
   c undang undang
6 menjaga kesopanan termasuk norma ____
   a hukum
   b adat
   c susila
7 contoh pelaksanaan aturan
   menjaga keamanan adalah ____
   a ronda malam
   b posyandu
   c kerja bakti
8 hukuman bagi pelanggar aturan lalu lintas adalah ____
   a hadiah
   b teguran
   c tilang
9 hukuman bagi yang melanggar aturan
   adat istiadat adalah ____
   a pujian
   b diteladani
   c dikucilkan
10 masalah kebersihan adalah masalah ____
   a pak rt
   b pak rw
   c semua warga

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 aturan yang berlaku di masyarakat ada ____ jenis
2 aturan tertulis disebut juga aturan ____

3 aturan tidak tertulis di masyarakat disebut juga ______
4 contoh aturan tertulis di masyarakat adalah ______
5 contoh aturan tidak tertulis di masyarakat adalah ____

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 apa yang dimaksud dengan aturan tertulis
2 tuliskan dua contoh aturan tertulis di masyarakat
3 tuliskan dua contoh aturan tidak tertulis di masyarakat
4 apa yang akan diperoleh seseorang yang melanggar norma susila
5 siapakah yang harus melaksanakan norma agama

tugas

tulis pada buku tugasmu
adat istiadat yang berlaku
di daerah tempat tinggalmu

ceritakan kembali hal tersebut
pada guru dan temanmu lainnya
di depan kelas

pelatihan akhir semester 2

a pilih satu jawaban yang benar
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 hak adalah sesuatu yang harus kita ____
   a berikan
   b kerjakan
   c dapatkan
2 kewajiban adalah sesuatu yang harus kita ____
   a berikan
   b kerjakan
   c dapatkan
3 jika hak anak diabaikan maka ia akan merasa ____
   a gembira ria
   b senang sekali
   c sedih
4 jika anak merasa gembira
   maka ia akan belajar dengan ____
   a semangat
   b malas
   c murung
5 mencari kawan termasuk hak untuk ____
   a bermain
   b berteman
   c berkelahi
6 selalu menuntut hak tanpa
   melaksanakan kewajiban adalah ____
   a baik
   b bagus
   c buruk

7 hak anak di rumah adalah hak yang diperoleh di _____
   a kantor
   b sekolah
   c rumah
8 contoh hak anak di sekolah adalah _____
   a mendapat mainan
   b mendapat makanan
   c mendapat pengajaran
9 kewajiban anak di sekolah adalah *kecuali* _____
   a menjaga ketertiban
   b tidak bolos
   c tidur di kelas
10 semua siswa di sekolah harus diperlakukan _____
   a adil
   b istimewa
   c dibedakan
11 tata tertib ada _____ jenis
   a satu
   b dua
   c tiga
12 ada tata tertib tertulis ada pula tata tertib _____
   a tidak tertulis
   b norma
   c aturan
13 tata tertib di rumah dibuat oleh _____
   a orang tua
   b pembantu
   c tetangga
14 jika kita mencontek kita termasuk orang yang _____
   a pintar
   b lihai
   c malas

15 contoh tata tertib di kelas adalah _____
   a bikin ribut
   b tidak ribut
   c bermain main

b isilah soal berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 sesuatu yang harus kita peroleh disebut _____
2 tugas yang harus kita kerjakan disebut _____
3 dengan belajar anak akan menjadi _____ dan _____
4 aturan tertulis di masyarakat disebut juga aturan ____
5 aturan tidak tertulis yaitu aturan berupa ____

c jawablah pertanyaan berikut ini
tulis jawabannya di buku tugasmu

1 tuliskan tiga contoh hak anak
2 bagaimana perasaan anak yang sedang bermain
3 sebutkan aturan tidak tertulis di sekolah
4 tuliskan dua hak anak di sekolah
5 siapakah yang harus melaksanakan norma agama

d berilah tanda silang (X)
sesuai gambar yang ada
tulis jawabannya di buku tugasmu

1

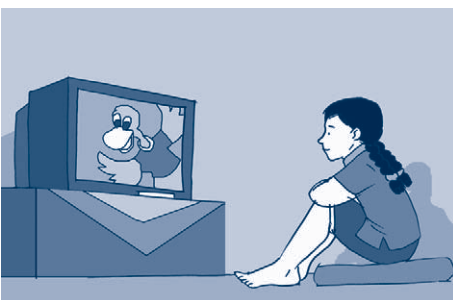
kewajiban ☐

hak ☐

2

kewajiban

hak

3

kewajiban

hak

4

taat aturan

melanggar aturan

5

taat aturan

melanggar aturan

glosarium

agama	=	pokok ajaran dari tuhan
disiplin	=	ketaatan kepada peraturan
egois	=	perilaku mementingkan diri sendiri
hak	=	segala hal yang harus kita terima
hak azasi	=	hak dasar yang dimiliki manusia
hidup rukun	=	hidup damai
ibadah	=	menjalankan ketentuan agama
kerabat	=	orang yang masih memiliki hubungan keluarga
kewajiban	=	segala hal yang harus kita laksanakan
nasihat	=	petuah atau ajaran yang baik
nilai positif	=	nilai yang baik yang sifatnya membangun
pemukiman	=	tempat orang bertempat tinggal
sanksi	=	hukuman
sosial	=	berkenaan dengan masyarakat
tata tertib	=	aturan yang harus ditaati dan dilaksanakan
tanggung jawab	=	sikap menanggung akibat sesuatu
teladan	=	contoh yang baik
tetangga	=	keluarga lain yang tinggal dekat rumah kita
warga	=	bagian dari masyarakat

daftar pustaka

Sumber Buku dan Piranti Lunak Pendidikan:

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran PPKN Tingkat SD-MI*. Jakarta: Depdiknas

Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak: Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. Gramedia: Jakarta

Isjawara, F. 2004. *Pengantar Ilmu Politik*. Bandung: Dhiwantara.

Kramer, Ann (ed). 2003. *Ensiklopedi Populer Anak: Jilid 1-6*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.

Microsoft. 2007. *Encarta 2008 Reference Library Premium*.

Suhamihardja, Agraha. S. 2005. *Pola Hidup Masyarakat Indonesia*. Bandung. Fakultas Sastra Unpad.

Sjarkawi. 2006. *Pembentukan kepribadian Anak*. Bandung: Bumi Aksara

Tim Penyusun Grolier. 2003. Indonesian Heritage: *Manusia dan Lingkungan. Jakarta*:Grolier Internasional.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga Cetakan Kesatu.* Jakarta: Balai Pustaka.

Tynan, Bernadette. 2005. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*. Jakarta: Gramedia

MALAYSIA
BRUNEI DARUSSALAM

indonesia kaya akan
seni dan budaya
indonesia memiliki keberagaman

keberagaman tersebut
merupakan ciri khas bangsa

walaupun beragam
kita harus bisa menjaga kerukunan
sebab hidup rukun itu penting

hal lainnya yang akan
kamu pelajari adalah
hak seorang anak

anak memiliki hak
yang harus dihormati

seperti apakah bentuk
hak anak tersebut

bacalah olehmu buku ini
kamu tentu akan menemukan
jawabannya

selamat belajar

ISBN 978-979-068-625-0 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-627-4

Buku ini telah dinilai Oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan Untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp6.728,-